

İndirilme Tarihi

10.02.2026 15:57:30

KMY472 - SİVİL TOPLUM VE DEMOKRASİ - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - Kamu Yönetimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders ana hatlarıyla üç amacı gerçekleştirmeye çalışacaktır. Öncelikle sivil toplum kavramı ve başta devlet olmak üzere bununla bağlantılı konular üzerinde duracaktır. İkinci olarak demokratik ve demokratik olmayan toplum örneklerinden hareketle sivil toplumun dünyadaki gelişimine dikkat çekecektir. Son olarak da, sivil toplumun Türkiye'deki gelişimini tarihsel bir yaklaşım içinde ele alacaktır. Osmanlı'dan günümüze kadar gelen süreç içinde sivil toplum, aktörleri, dinamikleri ve değerleri üzerinden analiz edilecektir.

Dersin İçeriği

Demokrasi kavramının içeriği, farklı demokrasi kuramlarının açıklanması, demokrasi kuramlarının siyasal katılım ile olan ilişkisi ve nihayet sivil toplum olgusu ile farklı demokrasi kurumları ve siyasal katılımın ilgisi dersin başlıca içeriğini oluşturmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

John Ehrenberg, Sivil Toplum-Bir Fikrin Eleştirel Tarihi (2022), Koç Üniversitesi Yayınları, Çevirmen: Mehmet Doğan

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sözlü Anlatım, Yapay Zeka Marifetiyle Hazırlanan Kısa İnteraktif Sunumlar, Ders İçeriğine Dair Podcastler.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Doğası gereği soyut ve kuramsal bir içerik arz eden "Sivil Toplum ve Demokrasi" Dersi için önerilen "Çoklu Öğrenme" teknikleri, yardımcı okumalarla güçlendirilerek dersi alacak öğrenci kümesi için yüksek başarı potansiyeli taşır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersin Yardımcı Öğretim Elemanı Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Sözlü anlatım.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Çağla Mavruk Arş. Gör. Dr. Sami Orçun Ersay

Program Çıktısı

- Dersin temel amacı; öğrencilerin demokrasi, sivil toplum ve siyasal katılım konularına dair teorik ve pratik bilgilere sahip olmalarıdır.
- Öğrencilerin sivil toplumun ve sivil toplum kuruluşlarının demokrasiye ve toplumsal gelişmeye katkılarının önemine dair farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.
- Öğrencilerin hem kendi ülkelerinde hem de dünyada meydana siyaset (devlet) ile toplum (sivil toplum) arasındaki ilişkileri (çatışma ve işbirliği) demokratik bir bakış açısıyla anlayıp bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilecek düşünce alt yapısına sahip olmaları hedeflenmektedir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Giriş: Demokrasi ve Sivil Toplum Kavramları	
2	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Demokrasi Kuramları	
3	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Sivil Toplumun Teorik Temelleri	
4	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar)	
5	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Demokratik Kültür ve Siyasal Katılım	
6	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Demokrasi ve Medya	
7	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Demokrasi ve Eğitim	
8				Ara Sınav	
9	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Toplumsal Hareketler ve Demokrasi	
10	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Sivil Toplumun Demokratikleşmedeki Rolü	
11	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Otoriter Rejimlerde Sivil Toplum	
12	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Küreselleşme ve Sivil Toplum	
13	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Türkiye'de Demokrasi ve Sivil Toplum	
14	Haftalık Slaytlar		Sözlü Anlatım	Genel Değerlendirme ve Tekrar	
15				Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Bütünleme	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

Kamu Yönetimi Bölümü / KAMU YÖNETİMİ (İKİNCİ ÖĞRETİM) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	2	1	5	4	2	3	2	4	5	4
Ö.Ç. 2	2	2	5	4	2	2	2	2	5	4
Ö.Ç. 3	3	1	5	3	1	3	1	3	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Bu bölümü başarı ile tamamlayan öğrenciler; Kamu Yönetiminin temel ana bilim dalları olan; Siyaset Bilimi, Yönetim Bilimi, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Hukuk Bilimlerindeki temel kavramları teorik ve ampirik düzeyde öğrenir ve bu kapsamdaki sorunlara yönelik çözüm üretici bir bakış açısı kazanır,
- P.Ç. 2 :** Dünya ve Türkiye'deki Kamu Yönetimi ile ilgili uygulama modellerini tanımlar ve karşılaştırır; sorunları saptar ve çözüm odaklı modeller geliştirir,
- P.Ç. 3 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.Ç. 4 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır,
- P.Ç. 5 :** Kamu Yönetimindeki mevcut sorunları tanımlama ve çözmede bilgi birikiminden ve disiplinler arası bakış açısından faydalanarak veri toplama, analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme becerisine sahip olur,
- P.Ç. 6 :** Sosyal bilimler alanında araştırma yöntem ve tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır,
- P.Ç. 7 :** Bireysel ve takım çalışmalarında aktif sorumluluk alarak proje hazırlama yetisine sahip, topluluk karşısında kendini rahatlıkla ifade edebilen, özgüven sahibi ve motivasyon düzeyi yüksek bireyler olarak yetişir,
- P.Ç. 8 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.Ç. 10 :** Eğitim ve öğretimde sürekliliği hedefleyen “yaşam boyu öğrenme” bilincine sahip olur.
- Ö.Ç. 1 :** Dersin temel amacı; öğrencilerin demokrasi, sivil toplum ve siyasal katılım konularına dair teorik ve pratik bilgilere sahip olmalarıdır.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrencilerin sivil toplumun ve sivil toplum kuruluşlarının demokrasiye ve toplumsal gelişmeye katkılarının önemine dair farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrencilerin hem kendi ülkelerinde hem de dünyada meydana siyaset (devlet) ile toplum (sivil toplum) arasındaki ilişkileri (çatışma ve işbirliği) demokratik bir bakış açısıyla anlayıp bunlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilecek düşünce alt yapısına sahip olmaları hedeflenmektedir.